

TP2– Cerveau, plaisir et sexualité

A la puberté ces appareils génitaux deviennent fonctionnels. Quand une sexualité se développe, ils deviennent le siège d'une activité qui peut générer du plaisir.

Problème: : Quels sont les processus intervenant dans le comportement sexuel humain ?



Activité 1 : *Activité reproductrice et sexualité*

Ressources:

Document 1 : Graphiques https://fr.padlet.com/Hodot_SVT/sexualite

Après avoir analysé les graphiques, que pouvez-vous **déduire** de l'activité sexuelle chez la femme en comparaison des femelles d'autres espèces ? Votre réponse de quelques lignes doit être argumentée.

Activité 2 : *Mise en évidence de l'implication du cerveau dans le plaisir lors d'un rapport sexuel*

Ressources:

Document 2 – Les zones érogènes https://fr.padlet.com/Hodot_SVT/sexualite

Capacités	Activités
Document 2	Repérer le point commun entre les différentes zones érogènes chez l'être humain.
Document 3 et 4	Comparer les conclusions d'Olds et Milner aux découvertes faites grâce à l'exploration cérébrale (IRM)
Raisonner	A utilisant les observations précédentes et la vidéo, expliquer en quelques lignes comment le cerveau est impliqué dans le plaisir

Activité 3 : *Par un texte court et à l'aide des documents sur padlet, montrer que d'autres facteurs sont impliqués dans la sexualité humaine*

https://fr.padlet.com/Hodot_SVT/sexualite

BILAN : réaliser une carte mentale indiquant les différentes composantes intervenant dans le comportement sexuel de l'humain.